

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-  
лями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии обработки материалов» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний о технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов), в т.ч. художественной.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии обработки материалов» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Части, формируемой участниками образовательных отношений. Модулю «Предметно-содержательный (технология)» (Б1.В.02.01).

Для освоения дисциплины «Технологии обработки материалов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в результате усвоения дисциплин «Технологии домоведения», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Основы кулинарии. Физиология питания», «Технология обработки пищевых продуктов», «Ремонт и обустройство жилища».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

*01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

**A/01.6 –** Общепедагогическая функция. Обучение.

**Трудовые действия:**

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **А/02.6- Воспитательная деятельность**

##### **Трудовые действия:**

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **А/03.6 – Развивающая деятельность.**

##### **Трудовые действия:**

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни

ни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**В/03.6.** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

**Трудовые действия:**

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

**А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;

- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

**А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- планирование подготовки досуговых мероприятий;

- организация подготовки досуговых мероприятий;

- проведение досуговых мероприятий.

**А/03.6** Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

**А/04.6** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

**А/05.6.**Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Трудовые действия:**

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

**В/01.6** Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Трудовые действия**

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**В/02.6** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

**Трудовые действия:**

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;

- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

#### **С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий**

##### **Трудовые действия**

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

#### **С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых**

##### **Трудовые действия**

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования группобучающихся;
  - взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

*профессиональные:*

ПК-5 – способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

ПК-8 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

| Код и наименование универсальной компетенции            | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                 | пороговый  | базовый   | продвинутый   |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |   |   |  |   |   |
| ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья    | ИД-1ПК-5 – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение | Не может реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение | Допускает ошибки при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение | Достаточно успешно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение | Уверенно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности  | ждение и снижение детского травматизма  | ждение и снижение детского травматизма  | дупреждение и снижение детского травматизма  | на предупреждение и снижение детского травматизма   | ждение и снижение детского травматизма  |
|   | ИД-2ПК-5 – Оказывает первую помощь обучающимся  | Не может оказать первую помощь обучающимся  | Допускает ошибки при оказании первой помощи обучающимся  | Достаточно успешно оказывает первую помощь обучающимся  | Уверенно оказывает первую помощь обучающимся  |
|   | ИД-3ПК-5 – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности       | Не может применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности         | Допускает ошибки при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности     | Достаточно успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности       | Уверенно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности       |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>  |   |   |  |   |   |
| ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИД-1ПК-6 – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования | Не может демонстрировать знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования | Допускает ошибки при демонстрации знаний концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования | Достаточно успешно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования | Уверенно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования |
|   | ИД-2ПК-6 – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, форму-  | Не может проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, форму-  | Допускает ошибки при проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, фор-   | Достаточно успешно умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, фор-  | Уверенно умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, форму-  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | ликовать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе  | цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе   | мулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе  | мулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе  | ликовать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе  |
|   | ИД-3ПК-6 – Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий   | Не может осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий   | Допускает ошибки при осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий   | Достаточно успешно осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий   | Уверенно осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий   |
| ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИД-1ПК-8 – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов | Не может демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов | Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов | Достаточно успешно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов | Уверенно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов |
|   | ИД-2ПК-8 – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном   | Не может осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном   | Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образова-  | Достаточно успешно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образо-   | Уверенно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном   |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | тельном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | вательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ | процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ |
|  | ИД-3ПК-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                      | Не может овладеть предметными знаниями, отобрать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                       | Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                   | Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                        | Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                        |

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

*знать:*

- принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
- способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов);
- технологии художественной обработки материалов;
- правила безопасности при обработке материалов;

*уметь:*

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
- применять предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- проектировать последовательность этапов обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов);
- проектировать последовательность этапов художественной обработки материалов;
- применять правила безопасности при обработке материалов;

*владеть:*

- навыками охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
- навыками предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- технологиями обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов);
- технологиями художественной обработки материалов.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины   | Компетенции |      |      |                          |
|--|-------------|------|------|--------------------------|
|  | ПК-5        | ПК-6 | ПК-8 | Общее кол-во компетенций |
| <b>Раздел 1. Технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов)</b>   |             |      |      |                          |
| Основные направления разработки технологических процессов изготовления изделий   | +           | +    | +    | 3                        |
| Древесные породы. Виды пороков древесины. Свойства древесины   | +           | +    | +    | 3                        |
| Металлы и их сплавы – основной материал в машиностроении. Механические свойства металлов и их характеристики   | +           | +    | +    | 3                        |
| Виды текстильных волокон. Природные источники сырья для производства волокон. Источники натуральных волокон. Источники искусственных и синтетических волокон | +           | +    | +    | 3                        |
| Оборудование для работы с древесиной. Технология столярных работ. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ                                | +           | +    | +    | 3                        |
| Оборудование для обработки металлов и сплавов. Технология слесарных работ. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ                       | +           | +    | +    | 3                        |
| Оборудование для работы с тканями. Технология обработки тканей. Правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием                             | +           | +    | +    | 3                        |
| <b>Раздел 2. Художественная обработка материалов</b>   |             |      |      |                          |
| Основные виды художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву.   | +           | +    | +    | 3                        |
| Художественная роспись по дереву. Центры русской народной живописи   | +           | +    | +    | 3                        |
| Виды исторических и современных деревянных игрушек   | +           | +    | +    | 3                        |
| Виды художественной обработки металлов: чеканка, гравировка, ковка, фигурное литье, ювелирное искусство  | +           | +    | +    | 3                        |
| Художественная роспись металлов  | +           | +    | +    | 3                        |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Художественная керамика                       | + | + | + | 3 |
| Художественная роспись тканей                 | + | + | + | 3 |
| История и виды вышивки                        | + | + | + | 3 |
| Кружевоплетение как вид прикладного искусства | + | + | + | 3 |
| Виды художественных промыслов                 | + | + | + | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий   | Количество акад. часов по очной форме обучения |         |
|---|--|---------|
|   | Всего  | Семестр |
|   |  | 10      |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108  | 108     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36   | 36      |
| Аудиторные занятия, в том числе:  | 36   | 36      |
| лекции  | 14   | 14      |
| практические занятия  | 22   | 22      |
| Самостоятельная работа, в т.ч.:   | 36   | 36      |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 18   | 18      |
| подготовка к практическим занятиям  | 18   | 18      |
| Контроль  | 36   | 36      |
| Вид итогового контроля  |  | Экзамен |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание   | Объем в акад. часах очная форма обучения | Формируемые компетенции |
|---|--|--|-------------------------|
|   | <b>Раздел 1. Технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов)</b>   |  |                         |
| 1 | Основные направления разработки технологических процессов изготовления изделий   | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 2 | Древесные породы. Виды пороков древесины. Свойства древесины   | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 3 | Металлы и их сплавы – основной материал в машиностроении. Механические свойства металлов и их характеристики   | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 4 | Виды текстильных волокон. Природные источники сырья для производства волокон. Источники натуральных волокон. Источники искусственных и синтетических волокон | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 5 | Оборудование для работы с древесиной. Технология столярных работ. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ                                | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 6 | Оборудование для обработки металлов и спла-  | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
|   | вов. Технология слесарных работ. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ                                     |   |                  |
| 7 | Оборудование для работы с тканями. Технология обработки тканей. Правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

#### 4.3. Практические занятия

| № п/п  | Наименование занятия   | Объем в акад. часах очная форма обучения | Формируемые компетенции |
|--|--|--|-------------------------|
| <b>Раздел 2. Художественная обработка материалов</b> |  |  |                         |
| 1  | Основные виды художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву.           | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 2  | Художественная роспись по дереву. Центры русской народной живописи                 | 4  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 3  | Виды исторических и современных деревянных игрушек                                 | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 4  | Виды художественной обработки металлов: чеканка, гравировка, ковка, фигурное литье | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 5  | Художественная роспись металлов  | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 6  | Художественная керамика  | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 7  | Художественная роспись тканей  | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 8  | История и виды вышивки   | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 9  | Кружевоплетение как вид прикладного искусства                                      | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |
| 10   | Виды художественных промыслов  | 2  | ПК-5, ПК-6, ПК-8        |

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | № | Вид самостоятельной работы  | Объем акад. часов    |
|-------------------|---|---|----------------------|
|                   |   |   | очная форма обучения |
| Раздел 1          | 1 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 18                   |
| Раздел 2          | 1 | подготовка к практическим занятиям  | 18                   |
| Итого:            |   |   | 36                   |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### 4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов)**

Основные направления разработки технологических процессов изготовления изделий  
Древесные породы. Виды пороков древесины. Свойства древесины.

Металлы и их сплавы – основной материал в машиностроении. Механические свойства металлов и их характеристики.

Виды текстильных волокон. Природные источники сырья для производства волокон. Источники натуральных волокон. Источники искусственных и синтетических волокон.

Оборудование для работы с древесиной. Технология столярных работ. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ.

Оборудование для обработки металлов и сплавов. Технология слесарных работ. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.

Оборудование для работы с тканями. Технология обработки тканей. Правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием.

## **Раздел 2. Художественная обработка материалов**

Основные виды художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Художественная роспись по дереву. Центры русской народной живописи.

Виды исторических и современных деревянных игрушек.

Виды художественной обработки металлов: чеканка, гравировка, ковка, фигурное литье.

Художественная роспись металлов. Виды художественных промыслов. Художественная роспись тканей.

История и виды вышивки. Кружевоплетение как вид прикладного искусства. Художественная керамика.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения   |
|------------------------|--|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов                             |
| Практические занятия   | сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, экскурсии)       |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных проектов |

## **6. Фонд оценочных средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины*    | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|----------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
|          |   |                                | наименование       | кол-во |
| 1        | Технологии обработки материалов (древесины, ме- | ПК-5, ПК-6, ПК-8               | Тестовые задания   | 40     |
|          |   |                                | Творческие задания | 2      |

|   |                                     |                  |   |    |
|---|-------------------------------------|------------------|---|----|
|   | таллов, ткани, пищевых продуктов)   |                  | Вопросы для экзамена                    | 9  |
|   |                                     |                  | Компетентностно-ориентированные задания | 9  |
| 2 | Художественная обработка материалов | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Тестовые задания                        | 40 |
|   |                                     |                  | Творческие задания                      | 8  |
|   |                                     |                  | Вопросы для экзамена                    | 11 |
|   |                                     |                  | Компетентностно-ориентированные задания | 11 |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

### Раздел 1. Технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов)

1. Основные направления разработки технологических процессов изготовления изделий (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
2. Древесные породы. Виды пороков древесины. Свойства древесины (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
3. Металлы и их сплавы – основной материал в машиностроении. Механические свойства металлов и их характеристики (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
4. Виды текстильных волокон. Природные источники сырья для производства волокон. Источники натуральных волокон. Источники искусственных и синтетических волокон (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
5. Оборудование для работы с древесиной. Технология столярных работ. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
6. Назначение, устройство, применение столярного верстака. Группы столярных инструментов и приспособлений: их назначения, виды, правила безопасной эксплуатации (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
7. Оборудование для обработки металлов и сплавов. Технология слесарных работ. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
8. Оборудование для работы с тканями. Технология обработки тканей. Правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием (УК-1, ПК-8).
9. Классификация процессов обработки пищевых продуктов. Классификация приемов тепловой обработки. Современные методы тепловой обработки продуктов (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

### Раздел 2. Художественная обработка материалов

10. Основные виды художественной обработки древесины (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
11. Виды резьбы по дереву. Их особенности, используемые материалы и инструменты. Техника резьбы по дереву (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
12. Художественная роспись по дереву. Центры русской народной живописи (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
13. Виды исторических и современных деревянных игрушек (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
14. Виды художественной обработки металлов: чеканка, гравировка, ковка, фигурное литье (ПК-5, ПК-6, ПК-8).
15. Художественная роспись металлов. История зарождения и развития подносного промысла. Жостовская роспись. Тагильская роспись. Сюжеты и композиции. Техника тагильской росписи. Краски и лаки (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

16. Художественная керамика. Виды керамических изделий. Стадии изготовления керамических изделий. Гжель: история возникновения и развития промысла. Характерные черты росписи. Тематика рисунка (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

17. Художественная роспись тканей. Основные способы художественной обработки тканей: вышивка, аппликация, художественное ткачество, пэчворк, квилт, тиснение, набойка, плетение, перфорация, принт, фотопринт, батик. История возникновения и развития художественной росписи тканей (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

18. История и виды вышивки. Зарождение вышивки в первобытный период. Инструменты и материалы древнейших вышивальщиц. Первые вышивки на тканях в Древнем Китае VI—V вв. до н. э. Ткани для вышивки и основные сюжеты. Виды простейших контурных швов. Основные виды и особенности русской вышивки и вышивки народов мира (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

19. Кружевоплетение как вид прикладного искусства. Техники, входящие в понятие «кружево»: шитое иглой, плетеное на коклюшках и вязаное на прутках и крючком. История появления и развития, особенности, материалы и техники, узоры, изделия, широта распространения и современное состояние кружевоплетения в России (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

20. Виды художественных промыслов, их особенности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

#### 6.4. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций       | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов)<br>«отлично» | <b>Знает</b> особенности системного и критического мышления и готовность к нему; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов; технологии обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологии художественной обработки материалов; правила безопасности при обработке материалов;<br><b>умеет</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения; осуществлять синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение; осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; проектировать последовательность этапов обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); проектировать последователь- | тестовые задания (30-40),<br>творческое задание (7-10),<br>вопросы для экзамена (30-40),<br>компетентностно-ориентированное задание (8–10) |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ность этапов художественной обработки материалов; применять правила безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>владеет</b> навыками определения практических последствий возможных решений задачи; предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения; технологиями обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологиями художественной обработки материалов</p>  |  |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла)<br/>«хорошо»</p> | <p><b>Знает, но допускает ошибки</b> при характеристике особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состава и дидактических единиц содержания преподаваемых предметов; технологий обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологий художественной обработки материалов; правил безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>умеет, но испытывает затруднения</b> осуществлении поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения; осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения; осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; проектировании последовательности этапов обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); проектировании последовательности этапов художественной обработки материалов; применении правил безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>владеет, но не всегда делает это самостоятельно,</b> навыками определения практических последствий возможных решений задачи; предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвя-</p> | <p>тестовые задания (20-29),<br/>творческое задание (5-8),<br/>вопросы для экзамена (20-29),<br/>компетентностно-ориентированное задание (5-8)</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | зи урочной и внеурочной форм обучения; технологиями обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологиями художественной обработки материалов   |  |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов)<br>«удовлетворительно» | <p><b>Знает</b>, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет, при характеристике особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состава и дидактических единиц содержания преподаваемых предметов; технологий обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологий художественной обработки материалов; правил безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>умеет</b>, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя при осуществлении поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения; осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения; осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; проектировании последовательности этапов обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); проектировании последовательности этапов художественной обработки материалов; применении правил безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>владеет</b>, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение навыков определения практических последствий возможных решений задачи; предметных знаний, отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения; технологий обработки материалов (древесины,</p> | <p>тестовые задания (14-19), творческое задание (3-6), вопросы для экзамена (14-19), компетентностно-ориентированное задание (4-5)</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | металлов, ткани, пищевых продуктов); технологий художественной обработки материалов   |   |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетворительно» | <p><b>Не знает</b> особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состава и дидактических единиц содержания преподаваемых предметов; технологий обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологий художественной обработки материалов; правил безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>не умеет</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения; осуществлять синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение; осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; проектировать последовательность этапов обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); проектировать последовательность этапов художественной обработки материалов; применять правила безопасности при обработке материалов;</p> <p><b>не владеет</b> навыками определения практических последствий возможных решений задачи; предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения; технологиями обработки материалов (древесины, металлов, ткани, пищевых продуктов); технологиями художественной обработки материалов</p> | <p>тестовые задания (0-13),</p> <p>творческое задание (0-4),</p> <p>вопросы для экзамена (0-13),</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-4)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### **7.1. Основная литература:**

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для вузов / В.Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В.Б. Лившиц. – М.: Юрайт, 2021. – 381 с. – (Высшее образование). – <https://urait.ru/bcode/473092>.

2. Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Технология художественного литья: учебное пособие для вузов / Л.Т. Жукова, В.Б. Лившиц, В.П. Соколов, И.В. Ульянов; под ред. В.Б. Лившица, В.П. Соколова. – М.: Юрайт, 2021. – 152 с. – (Высшее образование). – <https://urait.ru/bcode/472008>.

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч.: учебник для вузов / С.Н. Григорьев [и др.]; под общей ред. Н.А. Чемборисова. – М.: Юрайт, 2021. – 263 с. – (Высшее образование). – <https://urait.ru/bcode/469163>.

3. Ткаченко А.В. Художественная обработка металла. Основы мастерства филигрании: учебное пособие для вузов / А.В. Ткаченко, Л.А. Ткаченко. – М.: Юрайт, 2021; Кемерово: Кемеров. гос. ин-т. – 153 с. – (Высшее образование). – <https://urait.ru/bcode/468212>.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <https://rosuchebnik.ru/material/vidy-khudozhestvennoy-obrabotki-metalla/>

2. <http://design-fly.ru/iskusstvo/obrabotka-metallov.html>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Технологии обработки материалов» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Технологии обработки материалов» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **7. 5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|----------------------------------|---|--|---|
|---|--------------|----------------------------------|---|--|---|

|   |   |   |                        |   |   |
|---|---|---|------------------------|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows<br>,<br>OfficeProfessional   | MicrosoftCorporation                            | Лицензионное           | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса   | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное           | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное           | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»   | Лицензионное           | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное           | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное           | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр доку-  | AdobeSystems                                    | Свободно распространя- | -   | -   |

|   |  |                  |                           |   |   |
|---|--|------------------|---------------------------|---|---|
|   | ментов PDF, DjVU                               |                  | няемое                    |   |   |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ПК-5; ПК-6; ПК-8        |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ПК-5; ПК-6; ПК-8        |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ПК-5; ПК-6; ПК-8        |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000х600х3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> <li>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</li> <li>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024).</li> </ol> |
| Учебная аудитория для  | 1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-  | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p>        | <p>г/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)<br/>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. № 41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)<br/>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)<br/>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)<br/>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)<br/>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> | <p>Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br/>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br/>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)<br/>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p> | <p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);<br/>2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>   | <p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br/>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br/>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)<br/>6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)<br/>7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)<br/>8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)<br/>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)<br/>10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)</p>  | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)<br/>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)<br/>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p>   | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br/>3. Система Консультант Плюс (до-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>говор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)5.</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)</p> | <p>1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)</p> <p>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)</p> <p>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)</p> <p>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)</p> <p>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)</p> <p>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)</p> <p>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)</p> <p>8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)</p> <p>9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)</p> <p>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)</p> <p>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)</p> <p>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)</p> <p>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)</p>  |  |



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии обработки материалов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Кузнецова Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Попова Е.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10** от **«06» июня 2023 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10** от **«13» июня 2023 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 10** от **«22» июня 2023 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 9** от **«06» мая 2024 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 9** от **«13» мая 2024 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 9** от **«23» июня 2024 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 8** от **«07» апреля 2025 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8** от **«8» апреля 2025 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 8** от **«23» апреля 2025 года.**

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.